

PROFESORES Y PADRES

- No culpabilizar al alumno.
- Ante conflictos, , no discutir con él.
- Manifestarle tu confianza y expectativas de éxito (hacer pactos, negociaciones, planes sencillos a alcanzar....)
- Exigirle igual que al resto , ya que padecer TDAH no significa no cumplir responsabilidades.
- El refuerzo es mas positivo que el castigo.



PARA INICIAR LAS CLASES

- Llevar el plan de la sesión elaborado.
- No significar ante los demás los alumnos” problemáticos”



- Utilizar estrategias para captar su atención (bajar la voz , gesticular , entonar ...)
- Dedicar mas tiempo a proponer actividades y a controlar.
- Dejar claras las normas (orden , turnos...)

A LA HORA DE EXPLICAR LA MATERIA O DAR INSTRUCCIONES DE TRABAJO PARA ‘PROFESORES Y PADRES

- Elimina del entorno distractores (visuales , sonoros)
- Mantén en todo momento contacto visual con los alumnos menos atentos
- Comprueba con preguntas frecuentes que los alumnos van comprendiendo las ideas y contenidos que transmites
- Simplifica al máximo la información sobre el procedimiento para hacer la tarea



TDAH

EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Ps Leslie Ulloa Carrasco

El TDAH es un trastorno de origen neurobiológico, a nivel cerebral y con transmisión genética, que afecta a la capacidad del niño adolescente o adulto de:

- Regular su nivel de actividad, por lo que tienen hiperactividad
- Inhibir o frenar sus ideas, pensamientos o comportamientos por lo que tiene impulsividad
- Prestar atención a las acciones que realizan, por lo que sufren inatención.
- Actualmente el TDAH es un trastorno del desarrollo del autocontrol. Engloba problemas para mantener la atención para controlar los impulsos y el nivel de actividad



1. PRESENTACION CLÍNICA DE FALTA DE ATENCIÓN

- No presta atención a los detalles o comete errores por descuido
- Tiene dificultad para mantener atención
- Parece no escuchar
- Tiene dificultades para seguir instrucciones hasta el final
- Tiene dificultad con la organización
- Evita o le disgustan las tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido
- Pierde cosas
- Se distrae con facilidad
- Es olvidadizo para las tareas diarias

2. PRESENTACION CLÍNICA HIPERACTIVO-IMPULSIVO

- Mueve o retuerce nerviosamente las manos o pies, o no se puede quedar quieto en una silla
- Corre o trepa excesivamente; agitación extrema en los adultos
- Dificultad para realizar actividades tranquilamente
- Actúa como si estuviera motorizado: el adulto frecuentemente se siente impulsado por un motor interno
- Habla en exceso
- Responde antes de que se haya terminado de formular las preguntas
- Interrumpe o importuna a los demás
- Dificultad para esperar o tomar turnos

3. PRESENTACION CLÍNICA COMBINADO

- El individuo presenta síntomas de ambas presentaciones clínicas.



TRATAMIENTO NO FARMACOLOGICO PARA PROFESORES Y PADRES

- Programas de capacitación conductual para padres
- Lograr un vínculo sano padres-niño
- Organizar las tareas de la forma que sea mas fácil para que su niño las complete
- Crear un sistema de recompensas y consecuencias
- Terapia psicosocial
- Controlar conductas, y mejorar la forma como se relaciona con compañeros
- Programas en la escuela
- Los especialistas en educación ayudan a los estudiantes con TDAH a tener éxito académico y a progresar con su aprendizaje
- Se crea un programa educativo individualizado con especialistas.

